

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Boleto de salida

- 1. Please write out the day's learning target, *Meta*, in both English and Spanish.

inglés → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

español → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2. Please write in Spanish and English three words or phrases from today that are now familiar to you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

Now write three words that are still challenging for you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

- 3. Please answer the following questions in English.

Rating system:

1                      2                      3                      4                      5  
negligent                      average                      excellent

On a scale of 1-5, how would you rate your effort and participation today? → \_\_\_\_\_

On a scale of 1-5, how would you rate your comprehension of today's learning target? → \_\_\_\_\_

What is one thing you can do to improve both your effort and comprehension in tomorrow's class?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Boleto de salida

- 1. Please write out the day's learning target, *Meta*, in both English and Spanish.

inglés → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

español → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 2. Please write in Spanish and English three words or phrases from today that are now familiar to you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

Now write three words that are still challenging for you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

- 3. Please answer the following questions in English.

Rating system:

1                      2                      3                      4                      5  
negligent                      average                      excellent

On a scale of 1-5, how would you rate your effort and participation today? → \_\_\_\_\_

On a scale of 1-5, how would you rate your comprehension of today's learning target? → \_\_\_\_\_

What is one thing you can do to improve both your effort and comprehension in tomorrow's class?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles de estas palabras o frases son típicas para la cocina? ¿Cuáles son típicas para la sala de estar? Escribe tus respuestas en los apropiados espacios en blanco.

*el espejo*  
*el fregadero*  
*el sillón*  
*la nevera*  
*lavar los platos*  
*pasar la aspiradora*

**la cocina**

**la sala de estar**

---

---

---

---

---

---

2. ¿Cómo es tu dormitorio?  
Dibuja tu dormitorio y etiqueta (*label*) **tres** objetos / muebles que tienes.

3. ¿Cuáles son **dos** quehaceres que haces tú? Incluye el cuarto donde haces el quehacer.

---

---

4. Piensa en las casas hispánicas que miramos y elige una que te interesa.

¿Cuál casa te interesa más?

---

¿Cómo es similar esta casa a tu casa?

---

---

¿Cómo es diferente esta casa de tu casa?

---

---

¿Por qué te interesa esta casa particular?

---

---

Criteria de evaluación  
(*Evaluation Criteria*)

1. Categorizar y escribir seis términos / frases correctamente  
*Categorize and write six terms / phrases correctly*

**la cocina**

el fregadero  
la nevera  
lavar los platos

**la sala de estar**

el sillón  
pasar la aspiradora  
el espejo

\_\_\_ / 6 puntos

2. Identificar, etiquetar y escribir correctamente tres objetos / muebles del dormitorio  
*Identify, label and spell correctly three objects / furniture of a bedroom*

\_\_\_ / 6 puntos

3. Identificar y escribir correctamente dos quehaceres personales y sus cuartos correspondientes  
*Identify and spell correctly two personal chores and their corresponding rooms*

\_\_\_ / 8 puntos

4. Identificar y escribir correctamente una semejanza y una diferencia entre tu casa y la elegida casa hispánica usando el vocabulario estudiado, y también la razón por tu interés.  
*Identify and write correctly one similarity and one difference between your house and the chosen Hispanic home using the studied vocabulary, and also the reason for your interest.*

\_\_\_ / 8 puntos

Total: \_\_\_ / 28 puntos

Lesson 1 Assessments

Exit Ticket

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Boleto de salida

1. Please write out the day's learning target, *Meta*, in both English and Spanish.

inglés → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

español → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Please write in Spanish and English three words or phrases from today that are now familiar to you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

Now write three words that are still challenging for you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

3. Please answer the following questions in English.

Rating system:

1	2	3	4	5
negligent		average		excellent

On a scale of 1-5, how would you rate your effort and participation today? → \_\_\_\_\_

On a scale of 1-5, how would you rate your comprehension of today's learning target? → \_\_\_\_\_

What is one thing you can do to improve both your effort and comprehension in tomorrow's class?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lesson 2 Assessments

Exit Ticket

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Boleto de salida

1. Please write out the day's learning target, *Meta*, in both English and Spanish.

inglés → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

español → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Please write in Spanish and English three words or phrases from today that are now familiar to you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

Now write three words that are still challenging for you.

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ↔ \_\_\_\_\_

3. Please answer the following questions in English.

Rating system:

1                      2                      3                      4                      5  
negligent                      average                      excellent

On a scale of 1-5, how would you rate your effort and participation today? → \_\_\_\_\_

On a scale of 1-5, how would you rate your comprehension of today's learning target? → \_\_\_\_\_

What is one thing you can do to improve both your effort and comprehension in tomorrow's class?


\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


## Lesson 3 Assessments


### Practice Workbook page 84, Activity A


¿Dónde está el baño?  
— Está en (el dormitorio / la cocina).


1.  — ¿Dónde están mis cámaras?  
— Están en (el baño / la sala).


2.  — ¿En qué cuarto de la casa puedo ver la televisión?  
— La puedes ver en (la sala de estar / el comedor).


3.  — ¿Dónde está tu abuelo?  
— Está en (el garaje / el sótano).

4.  — ¿Qué quehaceres debes hacer en tu casa?  
— Tengo que (lavar la ropa / hacer la cama).

 — ¿En qué cuarto de la casa comes?  
— Como en (el coche / el comedor).

 — ¿Qué quehaceres tienes que hacer hoy?  
— Tengo que (arreglar el cuarto / sacudir los muebles).

 — ¿Qué tengo que hacer?  
— Tienes que (poner la mesa / quitar la mesa).

 — ¿Qué más tienes que hacer hoy?  
— Tengo que (cortar el césped / sacar la basura).

*ocabulario para conversar*

Lesson 3 Assessments

Assessment

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

1. ¿Cuáles de estas palabras o frases son típicas para la cocina? ¿Cuáles son típicas para la sala de estar? Escribe tus respuestas en los apropiados espacios en blanco.

*el espejo*  
*el fregadero*  
*el sillón*  
*la nevera*  
*lavar los platos*  
*pasar la aspiradora*

**la cocina**

---

---

---

**la sala de estar**

---

---

---

2. ¿Cómo es tu dormitorio?

Dibuja tu dormitorio y etiqueta (*label*) **tres** objetos / muebles que tienes.



3. ¿Cuáles son **dos** quehaceres que haces tú? Incluye el cuarto donde haces el quehacer.

---

---

4. Piensa en las casas hispánicas que miramos y elige una que te interesa.

¿Cuál casa te interesa más?

---

---

¿Cómo es similar esta casa a tu casa?

---

---

¿Cómo es diferente esta casa de tu casa?

---

---

¿Por qué te interesa esta casa particular?

---

---

Criterios de evaluación  
(*Evaluation Criteria*)

1. Categorizar y escribir seis términos / frases correctamente  
*Categorize and write six terms / phrases correctly*

**la cocina**

el fregadero  
la nevera  
lavar los platos

**la sala de estar**

el sillón  
pasar la aspiradora  
el espejo

\_\_\_ / 6 puntos

2. Identificar, etiquetar y escribir correctamente tres objetos / muebles del dormitorio  
*Identify, label and spell correctly three objects / furniture of a bedroom*

\_\_\_ / 6 puntos

3. Identificar y escribir correctamente dos quehaceres personales y sus cuartos correspondientes  
*Identify and spell correctly two personal chores and their corresponding rooms*

\_\_\_ / 8 puntos

4. Identificar y escribir correctamente una semejanza y una diferencia entre tu casa y la elegida casa hispanica usando el vocabulario estudiado, y también la razón por tu interés.  
*Identify and write correctly one similarity and one difference between your house and the chosen Hispanic home using the studied vocabulary, and also the reason for your interest.*

\_\_\_ / 8 puntos

Total: \_\_\_ / 28 puntos

Lesson 3 Assessments

Exit Ticket

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Boleto de salida

1. Please write out the day's learning target in both English and Spanish.

inglés → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

español → \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Choose one of the Hispanic houses studied in class today. Describe it briefly below.

\_\_\_\_\_

What is one distinct difference that you observed between your own home and this Hispanic house?

What is one interesting difference that you observed between your own home and this Hispanic house?

Imagine you could step inside this particular home and speak with the residents.

What might you ask the residents about their home and / or their lifestyle?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Please answer the following questions in English.

Rating system:

1	2	3	4	5
negligent		average		excellent

On a scale of 1-5, how would you rate your effort and participation today? → \_\_\_\_\_

On a scale of 1-5, how would you rate your comprehension of today's learning target? → \_\_\_\_\_

What is one thing you can do to improve both your effort and comprehension in tomorrow's class?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lesson 3 Assessments  
Homework assignment

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Paso 1 - Escribe los cuartos de la casa en la columna a la izquierda, *Los cuartos*.

Paso 2 – Escribe los quehaceres que corresponden a los cuartos en la columna a la derecha, *Los quehaceres*.

Los cuartos	Los quehaceres